



## FACULTATEA DE INGINERIE

### UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI

Str. Domnească nr. 111,  
800201 - Galați, România

Tel.: +40 336 130208  
Fax: +40 236 314463

[www.ing.ugal.ro](http://www.ing.ugal.ro)

---



## **PROGRAM MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE INGINERIE**

**2016-2020**

**Prof. dr. ing. Cătălin FETECĂU**  
**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

**Martie 2016**

## CUPRINS

DE CE CANDITEZ.....	2
1. CONTEXTUL ACTUAL.....	3
2. PRINCIPII DE MANAGEMENT.....	3
3. OBIECTIVELE ACTULUI DE MANAGEMENT.....	4
4. OBIECTIVE STRATEGICE GENERALE.....	4
5. DIRECȚII ȘI MĂSURI SPECIFICE.....	5
5.1. Procesul educațional.....	5
5.2. Cercetarea științifică.....	6
5.3. Colaborarea cu studenții.....	7
5.4. Resurse umane.....	8
5.5. Sistemul informatic, documentare și biblioteci.....	8
5.6. Finanțarea.....	9
5.7. Patrimoniul și investițiile.....	9
5.8. Comunicare, imagine și identitate instituțională.....	9
6. CONCLUZII.....	10

**Motto**

„Suntem ceea ce facem în mod repetat; prin urmare, excelența nu este un act singular, ci un obicei.”

Aristotel

**DE CE CANDIDEZ**

Candidez la funcția de decan pentru că îmi pasă de viitorul facultății, de calitatea absolvenților noștri, de modul în care ne putem implica în viața cetății și, nu în ultimul rând, de moștenirea lăsată de mentorii noștri. Candidez cu intenția de a continua proiectele aflate în desfășurare în facultate și care s-au dovedit a fi valoroase, dar și pentru a propune și a susține inițiative noi care pot avea efecte benefice asupra viitorului instituției noastre.

Societatea este în continuă schimbare, astfel încât actul decizional trebuie să fie caracterizat de dinamism, obiectivitate, onestitate, pragmatism și transparență. Colegii au nevoie de încredere, onestitate și siguranță.

În susținerea demersului meu, mă bazez pe experiența acumulată în decursul celor trei ani de stagiatură în industrie, perioadă în care am condus diferite formații de lucru, celor opt ani în care am fost directorul Departamentului de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (2000-2008) și a ultimilor opt ani în care am fost decan al Facultății de Mecanică (2008-2014) și al Facultății de Inginerie (2014-2016). În toți acești ani, împreună cu colegii și studenții, am avut realizări academice și manageriale deosebite și apreciate și care, alături de încurajările multora dintre Dumneavoastră, m-au determinat să candidez pentru un nou mandat de decan.

Pe parcursul celor două mandate anterioare, am înțeles că relaționarea pragmatică, constructivă și pozitivă cu colegii, studenții și colaboratorii, precum și capacitatea de a lucra în echipă sunt elementele cheie ale actului de conducere. În această perioadă, colaboratorii mei – cadre didactice, studenți sau absolvenți, reprezentanți ai mediului economic sau cultural - au putut constata că pot iniția, desfășura și finaliza proiecte cu impact în comunitatea academică și științifică, pot crea punți de legătură cu instituții din regiune, din țară și din străinătate. Consider că acțiunile de succes și rezultatele obținute mă reprezintă și mă recomandă pentru funcția de decan al facultății.

Este misiunea mea să găsesc soluții pentru funcționarea mecanismelor care determină ca potențialul neexploatat al facultății să contribuie la un salt valoric pe care îl merită și care ne este la îndemână. Știu cum trebuie să modernizăm facultatea și procesul educațional și mai știu că performanțele noastre ne îndreptățesc să dorim și să merităm acest lucru. Sunt pentru susținerea tinerilor, pentru asigurarea accesului neîngrădit la resursele materiale și financiare ale oamenilor de calitate, pentru cultivarea și promovarea excelenței în educație și cercetare.

Vă garantez că voi reprezenta cu maximă responsabilitate interesele facultății în Consiliul de Administrație al universității.

Ca „produs” al Facultății de Mecanică, absolvind specializarea TCM în 1984 și fiind cadru didactic de 29 de ani, cred în valoare și mă declar garant al meritocrației. Sunt adeptul sintagmei „suntem ceea ce facem”.

Candidez cu speranța că împreună, cu încredere și optimism, vom păstra Facultatea de Inginerie ca un spațiu deschis al performanței, schimbului de idei și democrației.

Știu că cei mai mulți dintre dumneavoastră împărtășesc, ca și mine, convingerea că putem atinge acest obiectiv printr-un management academic corect și transparent și care să recunoască și să respecte adevăratele valori profesionale. De aceea, împreună vom reuși.

Animat de aceste gânduri, vă supun atenției și analizei programul meu managerial.

Așa să ne ajute Dumnezeu!

## 1. CONTEXTUL ACTUAL

Misiunea conducerii facultății va fi dificilă, deoarece criza economico-financiară a afectat direct finanțarea învățământului superior. Agenții economici, din ce în ce mai puțini în zonă, nu sunt dispuși să sprijine învățământul, nu există parteneriatul public-privat menit să suplinească lipsa de resurse financiare și, nu în ultimul rând, sărăcirea populației, pe fondul crizei economice, i-a îndepărtat pe absolvenții de liceu de specializările facultăților tehnice (figura 1).

Sub presiunea crizei economice, studentul de azi este tot mai interesat, încă de pe băncile facultății, de o eventuală angajare cu timp integral de lucru, fapt care determină diminuarea timpului afectat studiului și creșterea dezinteresului față de școală. Pe de altă parte, masificarea învățământului superior în România, dublată de scăderea pronunțată a performanței învățământului preuniversitar, a condus la confruntarea Facultății de Inginerie cu un segment de studenți cu un potențial mai redus de performanță.

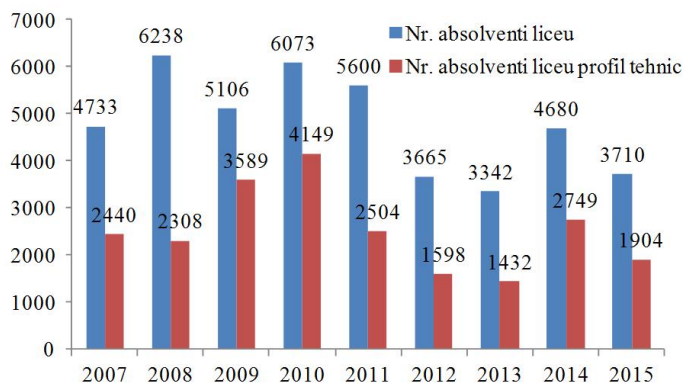


Fig. 1. Numărul absolvenților de liceu din Județul Galați în perioada 2007-2015

Competiția din ce în ce mai dură, internă și internațională, a demonstrat că doar simpla invocare a trecutului prestigios al instituției nu mai reprezintă un argument convingător pentru candidații la studenție. Ierarhizarea programelor de studii, aflate în portofoliul facultății noastre, în categoriile A și B ne dau speranțe pentru viitor, dar ne și responsabilizează. În aceste condiții, facultatea trebuie să se focalizeze, în totalitate, pe îmbunătățirea valorii profesionale a absolvenților săi, creșterea valorii programelor de studii, a valorii cercetării științifice și, nu în ultimul rând, pe afirmarea specificului său, profitând la maxim de patrimoniul material, spiritual și uman de care dispune în acest moment.

Contextul socio-economic în care trăim, valorile de evaluări care vor veni în viitorul apropiat impun elaborarea și implementarea unei strategii unitare și coerente de management - pe termen scurt, mediu și lung - în vederea sprijinirii proceselor educațional și de cercetare din facultate.

## 2. PRINCIPII DE MANAGEMENT

Sunt adeptul echidistanței, al regăsirii spiritului apartenenței individuale la instituție, al egalității de șanse și al relațiilor profesionale bazate, exclusiv, pe onestitate și respect reciproc. Principiile actului de management, pe care îl propun în prezentul program, vor fi următoarele:

- angajarea responsabilității publice;
  - susținerea autonomiei universitare;
  - libertate academică și de gândire;
  - aplicarea democrației în actul de conducere;
  - transparență decizională, colaborare și consultare cu echipa de management;
  - echitate și egalitate de șanse;
  - devotament față de actul academic și asumarea responsabilității profesionale în exercitarea meseriei de dascăl;
  - existența universității și menținerea corpului său profesoral pentru, cu și prin studenți și nu invers;
- Modelul de conducere pe care îl voi adopta se va baza pe promovarea consecventă a următoarelor principii:
- uși deschise tuturor membrilor comunității academice și studenților facultății;
  - disponibilitate față de colegi și echipa managerială;
  - încredere în oameni;
  - dinamism și creativitate;
  - raportarea periodică a răspunderii pentru demersul managerial.

### 3. OBIECTIVELE ACTULUI DE MANAGEMENT

Prin actul de management, propus prin acest program, urmăresc realizarea următoarelor obiective:

- Configurarea unei echipe **manageriale puternice și eficiente, cu recunoaștere în mediul academic**, care să pună în valoare dinamismul cadrelor didactice și studenților și să implementeze deciziile *Consiliului Facultății*;
- Crearea unei **culturi organizaționale și manageriale responsabile** care să-și propună obținerea celor mai bune rezultate în condițiile utilizării resurselor existente;
- Autoimpunerea **spiritului de responsabilitate și răspundere** în fața comunității universitare reprezentate prin *Consiliul Facultății*.

### 4. OBIECTIVE STRATEGICE

Având în vedere actualul climat concurențial din mediul universitar din România și din UE, **OBIECTIVUL GENERAL** al planului managerial este **conturarea unei identități clare și inconfundabile a Facultății de Inginerie** în contextul național care să se manifeste atât pe direcția didactică, cât și pe direcția de cercetare științifică prin:

#### Obiectiv strategic 1. Modernizare a procesului educațional în vederea adaptării active la cerințele societății

##### Motivație

- Existența unei fracturi între universitate și mediul socio-economic.
- Discrepanță între profilul absolventului furnizat de universitate și cel cerut de angajatori.
- Absența unei oferte educaționale centrată pe programe de studii care să faciliteze inserția socio-profesională după absolvire.

#### Obiectiv strategic 2. Creșterea capacității de cercetare, dezvoltare și inovare la Facultatea de Inginerie

##### Motivație

- Finanțarea universităților se bazează pe evaluarea rezultatelor cercetării științifice.
- Strategia Națională de Cercetare-Dezvoltare 2014-2020 susține finanțarea de bază pentru cercetare acordată în urma evaluării instituționale, prin instrumente coordonate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Academia Română.
- Tendința de concentrare și orientare strategică a investițiilor CDI la nivel național, precum și realizarea unui roadmap național al infrastructurii bazat pe priorități naționale.
- Capacitatea de inovare a economiei românești se situează mult sub media europeană, România, cu cel mai mic scor din UE, încadrându-se la categoria “Modest Innovators”, conform European Innovation Scoreboard 2015.

#### Obiectiv strategic 3. Îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare și a mecanismelor de finanțare a universității

##### Motivație

- Finanțarea învățământului se va face exclusiv pe baza criteriilor de performanță, iar performanța nu poate fi realizată fără o infrastructură didactică și de cercetare corespunzătoare.
- Scăderea bugetelor alocate învățământului superior, inclusiv diminuarea bugetelor alocate proiectelor de cercetare.
- Absența unor parteneriate strategice cu mediul economic și social, în vederea atragerii de fonduri din mediul privat.
- Existența unor laboratoare didactice cu dotări uzate fizic și moral.

#### Obiectiv strategic 4. Creșterea rolului Facultății în Societate

Creșterea rolului Facultății în Societate prin înființarea Consiliului Consultativ, ca grup de consultanță al Decanului, format din personalități științifice și culturale cu apartenență la spațiul “Dunării de Jos” (Doctori Honoris Causa ai Facultății de Inginerie, reprezentanți ai autorităților locale, mediului de afaceri, învățământului preuniversitar, studenților și elevilor).

*Motivație*

- Strategie managerială - oricât de ingenioasă ar fi prin viziune, obiective și planuri de acțiune - nu poate avea eficiență decât dacă se mulează pe particularitățile regionale, iar sprijinul mediului de afaceri și implicarea comunităților locale sunt absolut vitale în dezvoltarea facultății.
- În ultimii ani, Facultatea de Inginerie a avut o poziție activă în viața "Cetății" (a se vedea acțiunile organizate și reflectate în mijloacele mass media).

**Obiectiv strategic 5. Internaționalizarea facultății cu păstrarea identității culturale la "Dunărea de Jos"***Motivație*

- Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați funcționează în cadrul Uniunii Europene, respectând principiile Procesului Bologna, dar, din păcate, numărul programelor cu predare în limbi străine la Facultatea de Inginerie este foarte redus.
- Programele de cooperare transfrontalieră constituie priorități, deoarece permit rezolvarea unor probleme dintre cele mai diverse. Cooperarea transfrontalieră trebuie privită ca o premisă pentru procesele mai complexe legate de integrarea europeană și îmbunătățirea relațiilor între statele vecine.

**5. DIRECȚII ȘI MĂSURI SPECIFICE**

Pentru atingerea obiectivelor strategice, în urma consultărilor cu mediul academic și cu studenții, am identificat opt direcții principale de acțiune.

**5.1. Procesul educațional**

- Asigurarea unui **proces educațional adaptat cerințelor pieței** și corelarea abilităților și competențelor pe care studenții le dobândesc pe perioada studiilor cu cerințele și așteptările angajatorilor.
- Dezvoltarea și implementarea unui program pentru **monitorizarea inserției absolvenților** pe piața forței de muncă.
- **Flexibilizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a curriculum-urilor**, din perspectiva compatibilității cu cerințele mediului socio-economic și armonizării cu *Cadrul European al Calificărilor (EQF)* și *Cadrul Național al Calificărilor (CNC)*, în vederea asigurării inserției rapide a absolvenților pe piața forței de muncă.
- Inițierea și susținerea unui **proces de modernizare a cursurilor și activităților practice** care să asigure trecerea de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată și dirijată de cadrul didactic.
- **Consolidarea programelor de studii** de categoria A și identificarea setului specific de măsuri care se impun pentru sprijinirea îmbunătățirii poziției de ierarhizare a programelor de studii din categoria B.
- **Acreditarea programului de licență Autovehicule rutiere.**
- Analiza oportunității **înființării unor specializări interdisciplinare**, coordonate de un consorțiu de facultăți, în vederea evitării specializărilor înguste și pentru a facilita inserția absolvenților pe piața muncii.
- **Restructurarea conținutului programelor de studii** de masterat și urmărirea atingerii următoarelor obiective: satisfacerea cerințelor de pe piața muncii, complementaritatea, specializarea aprofundată, interdisciplinaritatea și creșterea ponderii acțiunilor de cercetare; introducerea unor pachete de discipline în limba engleză (de preferință disciplinele de specialitate).
- **Corelarea programelor de studii de masterat cu oferta de studii universitare de doctorat** din cadrul școlilor doctorale ale IOSUD UDJG, în vederea asigurării continuității formative.
- Dezvoltarea și derularea unor **programe de masterat în parteneriat cu agenții economici**, cu implicarea în activitățile de predare inclusiv a specialiștilor din mediul economic, în calitate de cadre didactice asociate sau invitate:
  - acreditarea programului de master Proiectare și Simulare în Ingineria Sudării;
  - înființarea unor masterate în domeniile: Autovehicule rutiere, Criogenie și Antreprenariat.
- Încurajarea participării la programe de tip **EuroMaster Mundus** cu finațare externă.
- Sprijinirea eforturilor de înființare, consolidare și **promovare a ofertei de specializări de licență** și, în special, de masterat, cu predare în limbi de circulație internațională (engleză, franceză) pentru atragerea de studenți străini.
- **Susținerea programelor de studii**, prin dotarea laboratoarelor didactice cu echipamente de laborator, tehnică de calcul, echipamente și produse software de modelare și simulare, proiectare asistată și altele similare.

- Dezvoltarea acțiunilor de **marketing educațional**, în scopul atragerii absolvenților de liceu bine pregătiți la programele de studii ale facultății:
  - dezvoltarea unui **parteneriat activ cu Inspectoratele Școlare** și cu profesorii de specialitate din județele din care provin candidații la concursul de admitere în UDJG;
  - continuarea acțiunilor de **prezentare a ofertei educaționale** a facultății în licee, prin acțiuni organizate la nivelul universității și al facultăților;
  - continuarea **organizării Zilelor Porților Deschise**;
  - reluarea/continuarea inițiativei de a oferi **cursuri pregătitoare gratuite pentru examenul de admitere la facultate**;
  - organizarea de **concursuri tematice pentru elevi, sesiuni științifice și competiții** sportive la care să participe elevi și studenți etc.

## 5.2. Cercetarea științifică

### Dezvoltarea resursei umane angajate în cercetare

- Dezvoltarea/consolidarea domeniilor de doctorat din facultate, ca important inițiator și dezvoltator de cercetare științifică, prin:
  - stimularea doctoratelor în parteneriat internațional (cotutelă) sau cu mediul economic;
  - creșterea vizibilității Școlii Doctorale de Inginerie la nivel internațional.
- Creșterea rolului studenților masteranzi în activitatea de cercetare și atragerea studenților spre cariera de cercetare, prin organizarea de concursuri cu premii pentru proiecte care dezvoltă soluții inovatoare.
- Angajarea de personal dedicat cercetării în cadrul centrelor de cercetare/excelență din facultate.

### Dezvoltarea infrastructurii de cercetare

- Identificarea și actualizarea domeniilor de cercetare prioritare/strategice, în concordanță cu Strategia Națională de Cercetare - Dezvoltare 2014-2020 și direcțiile prioritare internaționale.
- Reorganizarea centrelor de cercetare/excelență existente în Facultatea de Inginerie și acreditarea lor la nivel instituțional/național/internațional.
- Susținerea înființării unui Laborator de nano și bio-senzori, ca rezultat al colaborării între facultățile de Inginerie, Medicină și Farmacie, Știința și Ingineria Alimentelor, Științe și Mediu;
- Dinamizarea colaborării științifice în domeniul nanotehnologiilor și al materialelor avansate între Facultățile de Inginerie, Medicină și Farmacie, Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică și Științe și Mediu.
- Inventarierea echipamentelor de cercetare existente, în vederea constituirii **Registrului Infrastructurii de Cercetare - Dezvoltare al Facultății de Inginerie** care va asigura accesul cercetătorilor la echipamentele de cercetare-dezvoltare din laboratoare și sustenabilitatea economică a întreținerii echipamentelor.

### Internaționalizarea cercetării și îmbunătățirea valorificării rezultatelor cercetării

- Creșterea vizibilității activităților de cercetare - dezvoltare - inovare prin:
  - publicarea de lucrări/studii în reviste internaționale cotate ISI;
  - creșterea numărului de prezentări ale rezultatelor științifice în cadrul congreselor și conferințelor internaționale de specialitate;
  - organizarea și participarea la conferințe științifice cu impact în lumea științifică internațională;
  - obținerea și valorificarea proprietății intelectuale.
- Realizarea unui catalog, tipărit și on-line, de prezentare a domeniilor de competență/excelență și a infrastructurii de cercetare, denumit generic **Cercetare de excelență la Facultatea de Inginerie**.
- **Creșterea nivelului științific al revistelor/Analelor Facultății de Inginerie**, prin îmbunătățirea procesului de recenzie, impulsivarea respectării termenelor de apariție și, dacă va fi cazul, prin restrângerea numărului de publicații.
- Susținerea indexării **revistelor/Analelor Facultății de Inginerie** în baze de date internaționale, relevante pentru evaluarea instituțională.
- **Creșterea numărului de conferințe internaționale organizate de Facultatea de Inginerie**, sub egida unor organizații profesionale internaționale, cu publicarea lucrărilor în Proceedings ISI sau baze de date internaționale relevante pentru evaluarea instituțională.

### 5.3. Colaborarea cu studenții

Anii studenției adună poate cele mai multe clipe de împlinire, sunt anii în care din colegi îți faci prieteni de-o viață, în care se leagă destine și suntem proiectați pe traiectoria profesiei alese. Din aceste motive, mi-am propus **susținerea inițiativelor studențești** menite să contribuie la îmbunătățirea formării profesionale, îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață, configurarea unei dimensiuni formative de cultură civică, promovarea și dezvoltarea talentului și a creativității, a spiritului de inițiativă și a poziției active, dinamice **în viața universității și în spațiul public românesc.**

#### Parteneriat activ cu studenții

- Realizarea unui **Parteneriat activ cu studenții**, prin activități de tip nonformal, informal sau/și formal și asigurarea suportului logistic și financiar (și prin **intermediul Asociației absolvenților Facultății de Mecanică**) pentru desfășurarea activităților studențești.
- Organizarea unor **întâlniri semestriale, pentru evaluarea gradului de satisfacție al studenților** privind oferta educațională și formativă, a condițiilor de studiu, cazare și masă, recreere și sport și în orice alt domeniu de interes pentru ei.
- Asigurarea **accesului liber** pentru studenți **la resursele și baza materială a facultății.**

#### Consiliere și orientare în carieră

- Dezvoltarea Centrului de Informare, Orientare și Consiliere a Studenților înființat în martie 2008, ca urmare a Hotărârii Biroului Consiliului Profesorat din 21.03.2008.
- Organizarea la începutul fiecărui an universitar a evenimentului **Săptămâna Bobocilor** – perioadă în care, prin diverse acțiuni, sunt prezentate studenților din anul I facilitățile, avantajele, dar și responsabilitățile statutului de student.
- Organizarea unor întâlniri informale (de tip „InfoStud”, „meet the CEO”) lunare între studenți, Alunni și angajatori.
- **Organizarea unor Școli de vară pentru elevii** din alte localități, cu scopul promovării ofertei educaționale a facultății și a prezentării oportunităților zonale.
- Organizarea unui **curs facultativ, în parteneriat cu angajatori**, intitulat Orientare și dezvoltare în carieră.
- **Organizarea periodică a bursei locurilor de muncă**, în parteneriat cu alte facultăți tehnice din universitate.
- **Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare profesională**, organizarea de workshop-uri de dezvoltare personală și coaching, școli de vară în parteneriat cu mediul economic și cultural.
- **Organizarea de schimburi de experiență pentru studenți**, prin participarea, în alte centre universitare, la activități didactice de la specializări identice, pe o perioadă de două săptămâni.
- Participarea la Școli de vară organizate de întreprinderi din alte centre universitare partenere.
- **Monitorizarea inserției absolvenților** facultății pe piața muncii.
- **Creșterea numărului de burse private** acordate de companii private, conform legii nr. 376/2004, cu efecte pozitive și asupra îmbunătățirii gradului de angajabilitate al absolvenților.

#### Implicarea activă a studenților în activitatea de cercetare - dezvoltare – inovare

- Implicarea studenților în activități de cercetare contractuală.
- Stimularea performanței studenților prin **acordarea de premii și distincții.**
- **Organizarea de concursuri de idei inovative pentru studenți.**
- Susținerea participării studenților la concursuri profesionale și la sesiuni științifice studențești locale și naționale.
- Susținerea și încurajarea mobilităților internaționale pentru studenți prin:
  - dezvoltarea programelor Erasmus, Erasmus+;
  - creșterea numărului de granturi pentru stagii practice în străinătate în cadrul programului Erasmus+ și a altor proiecte de mobilități;
  - participarea la proiecte de parteneriat strategic în cadrul programului Erasmus+.
- Realizarea unor **lucrări de licență și disertație în cotutelă** cu cadre didactice din alte facultăți sau tutori din mediul economic.



### Implicarea activă și creativă a studenților în societate

- Constituirea unor echipe sportive studentești la nivelul facultății.
- Reactivarea și dezvoltarea cercurilor științifice studentești.
- Constituirea unei brigăzi artistice studentești la nivelul facultății.
- Promovarea activităților extracurriculare, de voluntariat și acțiuni caritabile, în colaborare cu asociațiile studentești, în beneficiul comunității locale.

## 5.4. Relațiile naționale, regionale și internaționale

### Cooperare națională

- **Dezvoltarea parteneriatului strategic cu facultățile de profil din România în cadrul Consorțiului facultăților cu programe de studii în domeniile de inginerie industrială, mecanică și management.**
- Susținerea schimburilor de experiență și mobilități ale personalului didactic, din toate stadiile carierei.
- Realizarea de **parteneriate cu filialele Academiei de Științe Tehnice din România**, în vederea organizării de evenimente științifice, colaborări etc.
- Promovarea și susținerea participării membrilor marcanți ai comunității academice a facultății în organisme naționale sau regionale de elaborare de politici pentru dezvoltarea de strategii și prognoze, precum și în organizații și asociații profesionale, în vederea valorificării capacității de expertiză și consultanță a cadrelor didactice ale facultății.

### Cooperare transfrontalieră

- Promovarea acordurilor de parteneriat/colaborare cu facultățile din regiunea transfrontalieră.
- Încurajarea implicării active a personalităților științifice din Facultatea de Inginerie în derularea manifestărilor de consolidare identitară.

### Cooperare internațională

- **Dezvoltarea parteneriatelor didactice și de cercetare cu universități și institute de cercetare din străinătate** și a facilităților pentru primirea de profesori invitați sau asociați, cercetători, doctoranzi și studenți din străinătate.
- Identificarea și **stabilirea de legături cu cadre didactice și de cercetare, experți români din străinătate**, în calitate de profesori asociați sau invitați, propunerea și acordarea titlurilor de Doctor Honoris Causa sau Profesor Onorific celor care se implică activ în colaborarea cu Facultatea de Inginerie.
- **Internaționalizarea ofertei educaționale**, prin realizarea de programe de studii în cotutelă, programe de studii în limbi de circulație internațională (extinderea programelor de licență și masterat) inițiate independent sau în parteneriat.
- **Promovarea facultății la nivel internațional**, prin prezentarea condițiilor de studiu, specificului cultural și condițiilor din campusul studentesc.
- Implicarea în realizarea branding-ului instituțional și a unei strategii de promovare a ofertei educaționale în limbi de circulație internațională.
- Susținerea propunerilor de înființare programe de studii de master, prin programul Erasmus Mundus, în concordanță cu infrastructura de cercetare dezvoltată.
- Organizarea de **conferințe și concursuri studentești în parteneriat cu universități din străinătate**.
- Susținerea instituțională a participării membrilor comunității academice a Facultății de Inginerie în asociații profesionale internaționale și în comitetele de redacție ale unor reviste internaționale de prestigiu.

## 5.5. Resurse umane

- Identificarea și susținerea măsurilor care pot contribui la consolidarea corpului de conducători științifici de doctorat ai Facultății de Inginerie.
- Identificarea și **atragera absolvenților valoroși spre cariera academică și/sau de cercetare**.
- Stimularea performanței cadrelor didactice și a personalului nedidactic, prin **acordarea de premii și distincții**, anual, în ziua de 21 mai, cu ocazia Sărbătoririi Patronilor Spiritualai ai Facultății de Inginerie, Sfinții Împărați Constantin și Elena.

- **Aprecieră activității cadrelor didactice și a personalului nedidactic care se retrag din activitate**, prin acordarea de diplome în ședința festivă a Consiliului Facultății, în prima jumătate a lunii decembrie a fiecărui an.
- **Colaborarea**, în limitele prevederilor legale și ale Cartei UDJG, cu **Sindicatul din UDJG**, în vederea realizării unui parteneriat deschis, corect, transparent, în slujba obiectivului comun de ameliorare a condițiilor de muncă și de viață și de valorificare a șanselor de evoluție profesională a salariaților Facultății de Inginerie.

### 5.6. Sistemul informatic, documentare și biblioteci

- Dezvoltarea site-ului facultății.
- Asigurarea accesului online la informațiile de interes public și la informațiile de interes pentru managementul executiv al structurilor universității.
- Modernizarea cu videoproiectoare a tuturor sălilor cu peste 30 de locuri din cadrul facultății.
- Realizarea unor săli de lucru pentru studenți, dotate cu calculatoare conectate la Internet, care să permită, pe bază de licențe educaționale, elaborarea temelor de casă, proiecte de diplomă sau disertație.

### 5.7. Finanțarea

Asigurarea unui **echilibru financiar** care să permită, pe de o parte, acoperirea costurilor pentru buna funcționare a facultății și, pe de altă parte, **investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare** din Facultatea de Inginerie.

#### Creșterea veniturilor și diversificarea surselor de venit

- **Creșterea numărului de studenți străini care să studieze în cadrul Facultății de Inginerie.**
- **Înființarea unui program de studii de licență în Inginerie Mecanică în limba engleză** și dezvoltarea unor **masterate solicitate de parteneri din mediul industrial** și nu numai, în regim cu taxă.
- Creșterea contribuției veniturilor din cercetare (proiecte de cercetare finanțate în competiții naționale și internaționale și din fonduri private) la veniturile totale ale facultății, prin:
  - participarea la competiții de proiecte cu finanțare europeană în cadrul programului Orizont 2020;
  - atragerea de fonduri europene pentru cercetare, dezvoltare de laboratoare, infrastructură de cercetare și educațională prin programele POC și POR 2014-2020;
  - atragerea de fonduri prin sponsorizări și donații din mediul economic.

#### Optimizarea costurilor

- Optimizarea folosirii spațiilor existente; corelarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții, a orarelor și a spațiilor disponibile, în vederea optimizării costurilor programelor de studii.
- Implicarea studenților în rezolvarea unor probleme specifice, în sistem de voluntariat sau retribuire part-time cu sprijinul conducerii universității.
- Susținerea programelor pentru întreținerea, reparația și modernizarea infrastructurii de educație și cercetare la standarde de calitate.
- Prioritizarea investițiilor necesare reabilitării spațiilor didactice și de cercetare și a achiziționării de materiale, dispozitive, echipamente și standuri necesare desfășurării lucrărilor de laborator din cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat în condiții optime.

### 5.8. Comunicare, imagine și identitate instituțională

- Promovarea unei relații deschise și transparente cu mass-media locală și centrală.
- Promovarea modelelor de reușită socio-profesională, prin identificarea exemplurilor de succes, în cadrul comunității academice sau Alumni, și valorificarea potențialului de imagine pe care acestea îl reprezintă pentru Facultatea de Inginerie.
- Realizarea variantei în limba engleză a site-ului facultății.
- Dezvoltarea și implementarea strategiei privind organizarea de evenimente festive, științifice în Facultatea de Inginerie, cum ar fi:
  - **festivitatea de deschidere a anului universitar**, la care vor fi invitați din mediile industrial,

- administrativ, economic etc.;
  - organizarea anuală, la sfârșitul lunii octombrie, a acțiunii **Săptămâna Porților Deschise la Facultatea de Inginerie**;
  - **festivitatea de absolvire a studenților - parada absolvenților**;
  - **Salonul Inovării și Cercetării – UGALINVENT**;
  - expoziții de artă în spațiul cultural deschis Nicolae Măntu.
- **Organizarea de întâlniri semestriale ale conducerii facultății cu membrii comunității academice din departamente**, în vederea discuțiilor privind nivelul de implementare a Planului Managerial propus pentru perioada 2016-2020.

## CONCLUZII

Un program managerial, dincolo de obiectivele și acțiunile generoase enunțate, trebuie să ofere și soluții pentru transpunerea în practică. De-a lungul anilor, în activitatea desfășurată în funcția de Director al Departamentului de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFCTT), de Decan al Facultății de Mecanică și al Facultății de Inginerie, am inițiat și implementat o serie de proiecte importante pentru facultate, universitate și pentru studenții ei, dar și pentru elevii din liceele gălățene.

În tot ceea ce am realizat, m-am străduit să pun mai presus de orice interesele comunității academice și ale studenților de la Universitatea “Dunărea de Jos”, având convingerea că numai așa pot promova și sprijini interesele comunității din care, cu mândrie, fac parte. Am colaborat cu autoritățile locale, colegi din țară și din străinătate (cu sau fără funcții de conducere), angajatori, mass-media locală, cu mica, dar importanta comunitate de artiști, deoarece cred cu tărie că Facultatea de Inginerie este un pilon de bază al universității noastre, iar Universitatea trebuie să reprezinte un reper în Cetatea de la “Dunărea de Jos”.

Am speranța că experiența managerială și implicarea totală în acțiunile gândite și organizate personal sau împreună cu studenții, colaboratorii și colegii mei, reprezintă argumente solide pentru a vă **solicita încrederea și sprijinul** în participarea mea la concursul pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Inginerie din cadrul Universității “Dunărea de Jos” din Galați, pentru perioada 2016-2020.

29.02.2016

Prof. dr. ing. Cătălin FETECĂU